

Принято
на заседании педагогического совета МОУ
Протокол № 5
« 28 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения родительского комитета
(законных представителей)
Протокол от « 27 » августа 2019 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МОУ Детский сад № 370
Ламзина О.А. Ламзина
« 02 » сентября 2019 г.

Введено в действие
Приказ № 180-ОД
от « 02 » сентября 2019 г.

Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Поиграй-ка»

Разработана на основе образовательной игровой технологии
«Сказочные лабиринты»
/В.В.Воскобович/

Возраст детей: 3-4 года
Объем программы: 31 занятие

Автор-составитель: воспитатель
МОУ Детский сад № 370
Карташова Татьяна Юрьевна

Волгоград, 2019г.

Перспективное планирование по реализации игровой технологии "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича для младшего дошкольного возраста.

Технология "Сказочные лабиринты игры" появилась в 1998 году, состоящая из развивающих игр В.В. Воскобовича. Имя Вячеслава Вадимовича Воскобовича знакомо ещё с 1994 года. Игровая технология "Сказочные лабиринты игры" представляет собой форму взаимодействия детей и взрослых через реализацию определённого сюжета с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.

Развивающие игры В.В. Воскобовича имеют ряд особенностей:

1. Широкий возрастной диапазон участников игр.
2. Многофункциональность развивающих игр.
3. Вариативность игровых заданий и упражнений.
4. Творческий потенциал каждой игры.

Технология решает следующие задачи:

1. Развитие у ребёнка познавательного интереса, желание и потребности узнавать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям, объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности мышления.
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических, речевых умений).
6. Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

По решаемым образовательным задачам все развивающие игры В.В. Воскобовича можно условно разделить на три группы:

1. Игры, направленные на логико-математическое развитие.
2. Игры с буквами, звуками, слогами и словами.
3. Универсальные игровые обучающие средства.

Освоение игр детьми проходит по трём этапам:

- 1 этап: Знакомство детей с персонажами сказок и образной терминологией.

2 этап: Освоение основных игровых приёмов, приобретают навыки конструирования, а затем выполняют задания требующие интеллектуального напряжения, волевых усилий и концентрации внимания.

3 этап: Развитие творчества и самостоятельности. Дети без помощи взрослых изобретают игровые задания и упражнения, предлагают новые решения предложенных задач.

В 2019-2020 учебном году, во II младшей группе, детям предложены такие развивающие игры В.В. Воскобовича:

1. Квадрат Воскобовича (двухцветный и четырёхцветный).
2. Схемы сложения "Квадрат Воскобовича".
3. "Чудо - крестики" - конструктор форм.
4. "Фонарики" - эталоны формы.

Знакомство с персонажами: Медвежонок Мишик, Пчёлка Жужа, Магнолик, Лопушок.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка "Поиграйка"
для детей младшего дошкольного возраста на 2019 - 2020 учебный год.**

Месяц	Тема занятия	Кол-во занятий
октябрь	Тема: "Квадрат Воскобовича. Весёлые превращения квадрата".	1
	Тема: "Как Квадрат превратился в горку".	1
	Тема: "Как Квадрат стал шоколадкой".	1
ноябрь	Тема: "Как Квадрат стал конфеткой".	1
	Тема: "Как Квадрат превратился в маленькую сумочку".	1
	Тема: "Как Квадрат стал игрушкой".	1
декабрь	Тема: "Как Медвежонок собирал "Чудо - крестики"".	1
	Тема: "Как Медвежонок подготовил Новогоднюю ёлку".	1
	Тема: "Как Медвежонок украсил ёлку игрушками".	1
январь	Тема: "Квадрат Воскобовича" (четырёхцветный, фигуры синего и жёлтого цветов).	1
	Тема: "Квадрат Воскобовича" (фигуры зелёного цвета).	1
	Тема: "Квадрат Воскобовича" (фигуры красного цвета).	1
февраль	Тема: "Как Магнолик играл с "фонариками"".	1
	Тема: "Как Магнолик украшал комнату фонариками".	1
	Тема: "Как Магнолик построил домик".	1
март	Тема: "Как друзья поздравляли Пчёлку Жужу".	1
	Тема: "Как Магнолик освещал свою комнату фонариками".	1
	Тема: "Как Магнолик собирал игрушки из картона".	1
апрель	Тема: "Как Медвежонок построил башню".	1
	Тема: "Как Медвежонок собирал лесенку".	1
	Тема: "Как друзья составили светофор".	1
май	Тема: "Как Квадрат превращается в хлопушку".	1
	Тема: "Как Лопушок пришёл в гости к Медвежонку".	1
	Тема: "Как Квадрат превращался в семафор".	1
	Тема: "Игрушки превращения Квадрата".	1

Итого: 31 занятие.

Руководитель кружка "Поиграйка"
воспитатель: Карташова Т.Ю.

**Перспективный план работы кружка "Поиграйка" на 2019 - 2020
учебный год для детей младшего дошкольного возраста.**

Месяц	№ занятия	Тема Содержание занятия	Кол- во часов
-------	-----------	----------------------------	---------------------

октябрь	1	Тема: "Квадрат Воскобовича. Весёлые превращения квадрата". Задачи: Знакомство детей с новой игрой "Квадрат Воскобовича". Развивать у детей умение преобразовывать квадрат.	1
	2	Тема: "Как Квадрат превратился в горку". Задачи: Развивать у детей умение складывать треугольник из квадрата, сгибая его пополам по диагонали, понимать пространственные характеристики "вверх", "вниз", перемещать предмет в пространстве (переворачивать).	1
	3	Тема: "Как Квадрат стал шоколадкой". Задачи: Развивать у детей умение складывать прямоугольник из квадрата, сгибая его пополам по горизонтали, называть цвет.	1
	4	Тема: "Как Квадрат превратился в домик". Задачи: Развивать у детей умение складывать из квадрата фигуру "домик" за счёт перемещения частей в пространстве.	1
ноябрь	5	Тема: "Как Квадрат стал конфеткой". Задачи: Развивать у детей умение складывать фигуру "конфета" разного цвета за счёт перемещения частей в пространстве.	1
	6	Тема: "Как Квадрат превратился в маленькую сумочку". Задачи: Развивать у детей умение складывать фигуру "сумка" путём сгибания квадрата пополам по горизонтали, называть и размер геометрических фигур.	1
	7	Тема: "Как Квадрат стал конвертом". Задачи: Развивать умение у детей самостоятельно складывать фигуру "конфета" и транспортировать её в фигуру "конверт", понимать пространственные характеристики "верхний", "нижний".	1
декабрь	8	Тема: "Как большой Квадрат стал совсем маленьким квадратом". Задачи: Развивать умение у детей складывать квадраты разного размера путём перемещения частей в пространстве, определять форму и размер геометрических фигур.	1
	9	Тема: " Как Медвежонок собирал "Чудо - крестики"". Задачи: Развивать умение составлять фигуру - головоломку из двух, трёх и четырёх частей по	1

		простому алгоритму (цвет), придумывать, на что похож предмет.	
	10	Тема: "Как Медвежонок подготовил Новогоднюю ёлку". Задачи: Развивать умение определять форму частей, составлять силуэт "ёлочка" путём наложения деталей на схему.	1
	11	Тема: "Как Медвежонок угостил друга мороженым". Задачи: Развивать умение самостоятельно конструировать силуэт " мороженое" путём наложения частей на схему, придумывать силуэт "мороженое" и составлять его из частей.	1
	12	Тема: "Как друзья встречали Новый год". Задачи: Развивать умение складывать фигуру "домик" за счёт перемещения частей в пространстве, самостоятельно составлять знакомый силуэт "ёлочка" путём наложения деталей на схему, сравнивать силуэты по размера.	1
январь	13	Тема: "Квадрат Воскобовича" (четырёхцветный). Задачи: Развивать у детей умение складывать фигуры синего и жёлтого цветов.	1
	14	Тема: "Квадрат Воскобовича". Задачи: Учить детей в процессе игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета и формы. Конструирование фигуры зелёного цвета.	1
	15	Тема: "Квадрат Воскобовича". Задачи: Закрепить у детей умение складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета (красного цвета) и формы.	1
февраль	16	Тема: "Как Магнолик играл с "фонариками"". Задачи: Развивать у детей умение определять форму фигур, называть их цвет и размер, составлять целое из двух частей одного цвета.	1
	17	Тема: "Как Магнолик украшал комнату фонариками". Задачи: Развивать у детей умение находить фигуры по размеру, самостоятельно называть цвет, группировать по форме и пространственному положению (слева и справа) по образцу, выкладывая из фигур вертикальный ряд.	1
	18	Тема: "Как Магнолик построил домик". Задачи: Развивать у детей умение составлять силуэт	1

		"домик" путём наложения частей на схему. Понимать пространственные характеристики "верх", "низ".	
	19	Тема: "Как Медвежонок и Магнолик развешивали фонарики". Задачи: Развивать у детей умение находить фигуры по форме, сравнивать их по размеру, цвету или форме.	1
март	20	Тема: "Как друзья поздравляли Пчёлку Жужу". Задачи: Развивать умение составлять силуэты "цветы" путём наложения частей на схему, сравнивать их друг с другом, решать простую задачу на изменение цвета.	1
	21	Тема: "Как Магнолик освещал свою комнату фонариками". Задачи: Закрепить у детей умение группировать фигуры по цвету и форме, сравнивать их по форме, цвету или размеру, решать простые задачи на изменение размера и цвета геометрических фигур.	1
	22	Тема: "Как Магнолик собирал куклу - неваляшку". Задачи: Учить детей составлять силуэт "неваляшка" путём наложения частей на схему, определять форму и цвет геометрических фигур круг и треугольник, конструировать знакомый силуэт по памяти.	1
	23	Тема: "Как Магнолик построил домик". Задачи: Учить детей составлять силуэт "домик" путём наложения частей на схему, понимать пространственные характеристики "верх", "низ".	1
апрель	24	Тема: "Как Медвежонок построил башню". Задачи: Развивать умение составлять фигуры - головоломки из двух, трёх и четырёх частей по простому алгоритму (цвет), определять количество частей.	1
	25	Тема: "Как Медвежонок собирал лесенку". Задачи: Развивать умение составлять из фигур - головоломок "лесенку" по простому алгоритму (цвет или количество частей), видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты её решения.	1
	26	Тема: "Как друзья составили светофор". Задачи: Учить детей составлять из фигур - головоломок светофор по простому алгоритму (количество частей), определять пространственное	1

		положение предметов относительно друг друга.	
	27	Тема: "Как друзья катались на ослике". Задачи: Учить детей составлять силуэт "ослик" путём наложения частей на схему, придумывать и конструировать силуэт "тележка", видеть в ситуации проблему и предлагать варианты её решения.	1
май	28	Тема: "Как Квадрат превращается в хлопوشку". Задачи: Развивать умение самостоятельно складывать фигуру " хлопوشка" путём перемещения частей в пространстве, понимать пространственные характеристики.	1
	29	Тема: "Как Лопушок пришёл в гости к Медвежонку". Задачи: Развивать умение конструировать фигуры - головоломки из двух, трёх, четырёх частей по простому алгоритму (пространственные отношения), называть цвета (красный, зелёный, синий, жёлтый).	1
	30	Тема: "Как Квадрат превращается в семафор". Задачи: Развивать умение складывать прямоугольник из квадрата, сгибая его пополам по вертикали, понимать пространственные характеристики "верх", "низ".	1
	31	Тема: "Чудесные превращения Квадрата". Задачи: Упражнять детей в преобразовании квадрата в разные предметы, развивать конструктивные навыки.	1

Итого: 31 занятие.

Руководитель кружка "Поиграйка"
воспитатель: Карташова Т.Ю.